

Plan de Alisal Resumen del Taller #1
Martin Luther King, Jr. Middle School Gym
925 N. Sanborn Road, Salinas, CA 93905
26 de octubre de 2017, 5:30 PM-8:00PM

RESUMEN DEL TALLER

El jueves 26 de octubre de 2017, la Ciudad de Salinas organizó un taller para interactuar con los miembros de la comunidad sobre el Plan de Alisal. El taller se llevó a cabo en la Academia Martin Luther King, Jr., de 5:30 p.m. a 8 p.m. El taller se realizó en español y asistieron más de 80 personas. Un intérprete inglés estuvo disponible en el taller y ofreció servicios de interpretación simultáneamente durante la presentación. También, todos los materiales del taller estaban disponibles en español e inglés.

La Concejal de la Ciudad de Salinas, Gloria de la Rosa, abrió el taller discutiendo el propósito del taller y la importancia de la contribución de la comunidad para contribuir a la visión futura de Alisal. Los concejales Scott Davis y Tony Barrera también estuvieron presentes en el taller. Después de la Concejal de la Rosa, Rafael y Darío (copresidentes del comité directivo) abrieron el taller con una descripción general de la agenda, el esquema del proceso del plan, el rompehielos y la presentación de las reglas básicas. Siguiendo a Rafael y Darío, Mónica Guerra de Raimi + Associates brindó una breve descripción general de las tres preguntas orientadoras para el taller. Para cada pregunta, ella repasó puntos claves sobre lo que la comunidad nos ha dicho, lo que hemos aprendido y las posibles estrategias. Una actividad de grupo pequeño siguió la descripción general de la pregunta. La presentación completa está disponible en la página web del plan de Alisal, en el enlace

<https://www.alisalvibrancyplan.org/documents>.

El taller incluyó las siguientes formas primarias de aportes para individuos y grupos de participantes:

- **Estaciones de taller.** Se invitó a los participantes a proporcionar comentarios en tres estaciones interactivas. Durante la primera media hora del taller (5: 30-6: 00pm), los participantes se registraron, asignaron mesas y proporcionaron comida. Adicionalmente, se invitó a los participantes a ver y participar en tres estaciones interactivas:
 - Collage de grupo de trabajo: tablero de collage basado en los cinco grupos de trabajo
 - vivo / trabajo ejercicio de mapeo: los participantes colocaron una estrella en un mapa de Alisal para identificar dónde vivían (oro) o trabajaban (plata)
 - Encuesta de la comisaría de policía: MIG, una firma consultora, organizó una mesa sobre la jefatura de policía y su encuesta.
- **Actividad de grupo pequeño.** Durante esta actividad, los participantes trabajaron con un facilitador en cada mesa para discutir tres preguntas orientadoras:
 1. ¿Qué hace una comunidad saludable y segura?
 2. ¿Cómo podemos mejorar la vivienda en Alisal?
 3. ¿Qué tipo de oportunidades quieres para los jóvenes que crecen en Alisal?

Cada mesa incluyó una guía de discusión. La guía incluía cada pregunta, además de un resumen de lo que hemos escuchado (aportaciones de la comunidad), lo que hemos aprendido (extraído de las condiciones existentes) y un par de estrategias de muestra (un par de prácticas recomendadas / ideas internas o externas fuentes).

Para cada pregunta, los participantes también tuvieron la oportunidad de analizar las fortalezas, los desafíos y el uso de las fortalezas para abordar los desafíos como un grupo pequeño. Al final de la discusión, se pidió a los participantes que reportaran la idea favorita del grupo.

Un resumen de notas de facilitadores, comentarios escritos individuales, y comentarios verbales sigue en la siguiente sección. En el cierre del taller, se invitó a los participantes a que proporcionaran una evaluación del taller en las tarjetas de comentarios.

RESUMEN DE PEQUEÑOS GRUPOS

La siguiente sección proporciona un resumen de los resultados de la discusión en grupos pequeños. Los participantes usaron mapas grandes y documentos de respuesta para registrar sus respuestas. Los resultados se presentan por pregunta y se han organizado en temas generales.

1. ¿Qué es lo que hace una comunidad segura y sana?

Fuerzas

Comunidad

- Organizaciones comunitarias
- Trabajadoras
- Apoyan
- Unidos
- Liderazgo potencial
- Rico en cultura y diversidad
- Apoyo a pequeño negocios locales

Arte y Cultura

- Programas para Adultos y Jóvenes
- Ciclovía

Jóvenes

- Energía
- Esperanza para el futuro
- Liderazgo potencial

Potencial de Liderazgo

- Adultos
- Jóvenes
- Oportunidades de participación
- Maestros dedicados

Oportunidades de Recreo

- Parque de Patines
- Centro de Recreo
- Canchas de Fútbol
- Legas de Deportes

Centros Comunitarios

- Centros de Recursos de Escuela
- Clínicas de Salud
- Bibliotecas
- Espacios Comunitarios

Desafíos

Falta de Información

- De las Escuelas
- De la Ciudad
- Transparencia del gobierno limitado
- Barreras de lenguaje
- Participación comunitaria limitada

- Desinversión
- Necesidad de trabajos mejor pagados
- Recursos Limitados
- Mucho enfoque en tecnología Agrícola
- Salarios Bajo

Retos Económicos y Limitaciones

- Acceso a cuidado de niños razonable
- Educación

Programas públicos y instalaciones

- Calles necesitan mantenimiento
- No hay suficientes parques

- Falta de mejoramiento en banquetas
- Falta de actividades después de escuela
- Falta de oportunidades de recreo
- Opciones de transportación

- Muchos carros y falta de estacionamiento

Asuntos de Viviendas

- Falta de viviendas accesibles
- Propiedades no cumplen con los códigos

Salud

- Física
- Mental
- Falta de acceso a comidas saludables
- Seguridad/Pandillas

¿Cómo aprovechamos nuestras fortalezas para enfrentar nuestros desafíos?

Oportunidades de colaboración

- Ideas colectivas y esfuerzos
- Alianzas con escuelas locales, comunidad, gobierno local
- Asociación policial

Recursos Comunitarios

- Talleres para padres + educación
- Actividades gratuitas
- Eventos familiares
- Mejor comunicación con los distritos escolares, la comunidad y el gobierno local
- Aumentar el acceso al espacio abierto y naturaleza
- Expandir clínica de salud

Conectar a la Juventud

- Trabajo y oportunidades educativas
- Mentores de Procuración

Comida

- Educación
- Mercados de agricultores
- Loncheras móvil
- Tiendas locales de alimentos

Educación

- Cursos gratuitos
- Cursos de Inglés

Inversiones

- Subsidios
- Becas estudiantiles
- Inversiones orientadas a la comunidad

Mantenimiento/aplicación

- Aplicación del código
- Aplicación de estacionamiento
- Luces en la calle
- Líneas de bicicleta

2. ¿Cómo podemos mejorar la vivienda en el Alisal?

Fortalezas

Vitalidad Urbana

- Parque para perros
- Accesible a pie
- Cerca de bienes y servicios

- Liderazgo
- Juventud
- Comunidad Joven
- Unidad de Vecindario

Comunidad

- Orgullo Cultural
- Familias Trabajadoras
- Unidad

Asociarse con excelentes organizaciones

- CHISPA
- Autoridad de Vivienda
- CCA

Alojamiento

- Construir vivienda adicional
- Embellecer nuevas viviendas
- Programas de viviendas

- Subsidiar vivienda
- Residentes a largo plazo

Mejorar la calidad de la escuela

Desafíos

Superpoblación

- Demasiada gente en una casa
- Alta densidad
- Muchas familias viviendo juntas
- Problema de seguridad
- Problema de estacionamiento

Emigración

Programas

- Vivienda subsidiada
- Falta de apoyo para la comunidad

Desconfianza

- Agencias locales
- Propietarios
- Propietarios ausentes

Acceso

- Los inversionistas externos aumentan el costo para construir a la vivienda
- Inversores de vivienda que no residen aquí
- Pobreza
- Costo de vivienda (servicios públicos, alquiler/compra de vivienda, gasolina, impuestos)
- Vivienda antigua
- Desafío para comprar vivienda
- No hay suficientes viviendas para inquilinos o propietarios

Falta de información

- Derechos de arrendatario
- Discriminación de vivienda
- Problemas con el código de zonificación
- Prestamos de día de pago

Espacio de recreación limitado en viviendas multifamiliares

Problemas con el código de zonificación

- Pobres condiciones de vivienda
- Peligros de terremoto
- Patios descuidados

¿Cómo construimos sobre nuestras fortalezas para enfrentar nuestros desafíos?

Diversas oportunidades de vivienda

- Desarrollo de uso mixto
- Propiedad multifamiliar
- Vivienda comunal/cooperativa
- Vivienda asequible
- Vivienda para personas mayores compartida con jóvenes adultos/estudiantes (intercambio de trabajo)
- Unidades de viviendas accesorias
- Vivienda de trabajadores agrícolas

- Talleres financieros
- Propiedad de la vivienda
- Derechos del inquilino/propietario
- Planificación familiar

Nuevas estructuras de estacionamiento

Política de vivienda

- Política de control de alquileres
- Vivienda estacional asequible
- Usar tierras agrícolas para vivienda
- Desarrollo de relleno
- Ofrecer más oportunidades para que las personas sean Dueñas de una casa

Educación

- Abogacía

- Políticas y asociaciones para abordar las necesidades de vivienda de los trabajadores agrícolas
- Programas de propietarios por primera vez
- Opciones de financiamiento alternativas; donaciones, fondos de vivienda, fondos fiduciarios basados en la comunidad
- Mejorar la política de permisos

Responsabilidad

- Aumentar la aplicación del código
- Propietarios
- Mejorar las leyes de zonificación

- Mejorar asignación de fondos
- Competencia de partido de bloque/desafíos de barrio

Empleo

- Trabajos mejor pagados
- Oportunidades de empleo durante todo el año

Asociaciones

- CHISPA
- Condado y ciudad

3. ¿Qué tipo de oportunidades quieres para los jóvenes que crecen en Alisal?

Fortalezas

Artes y preservación cultural

- Música
- Bellas Artes
- Eventos para todas las edades
- Exposición para la población joven
- Breadbox
- Calle Alisal
- Apoyo a la comunidad de fe

- Trabajo
- Academia de Liderazgo
- Programas después de la escuela
- Los residentes tienen diversos conjuntos de habilidades

Recreación

- Fútbol
- Ciclovía
- Baile
- Liga de deportes
- Instalaciones del parque

Apoyo Educativo

- Tutoría
- Clases avanzadas
- Mentora

Hartnell College

- Campus de Alisal
- Rutas hacia la Universidad de 4 años

Oportunidades

- Pasantías

Comunidad

- Bilingüe
- Fuerte ética de trabajo y valor familiar

Desafíos

Educación

- Falta de relaciones establecidas con el distrito escolar
- Falta de cultura universitaria
- Aprendices del idioma inglés

- Falta de participación de estudiantes y padres
- Escuelas superpobladas
- Conferencias espirituales no permitidas
- Educación Asequible

Apoyo

- Falta de mentores
- Falta de grupos de apoyo
- Centros juveniles fuera del Alisal
- Acceso limitado a los servicios de la escuela y la comunidad
- La falta de lugares para estudiar

Seguridad/violencia

- Reclutamiento de pandillas juveniles
- De la escuela a la tubería de la prisión
- Violencia de las pandillas
- Píldoras, drogas y prostitución

¿COMO CONSTRUIMOS SOBRE NUESTRAS FORTALEZAS PARA ENFRENTAR NUESTROS DESAFIOS?

Crear más espacios creativos

- Arte
- Digital
- Murales
- Recreación (para arte y cultura)
- Parques

Educación

- Exponer a diversas carreras/oportunidades de exploración de Carrera
- Clases de clase más pequeñas
- Mentoría, pasantías, ferias de Carrera
- Intercambio de estudiantes con escuelas regionales
- Planificación Financiera
- Cursos de asistencia para padres
- Mas guarderías/guarderías con licencia

Instalaciones recreativas

- No gimnasio
- No YMCA
- No Alberca
- Alto costo de actividades recreativas

Economía

- No hay Buenos trabajos

- Oportunidades limitadas

Políticas punitivas

Eventos familiares

- Deportes
- Bolos
- Centro de natación
- Clases (cocina, talleres para padres, jardinería)
- Senderismo/ciclismo

Negocios

- Enseñar educación empresarial
- Incentivos de inicio de negocio
- Asociaciones de fuerza de trabajo más solidas

Participación de la comunidad

- Líderes juveniles
- Construir comunidad
- Comités para proporcionar aportes

Apoyo

- Emocional
- Espiritual
- Clínica juveniles
- Jóvenes de escuelas alternativas
- Sensibilización sobre los recursos disponibles